

CORSO DI SPAGNOLO LIVELLO BASE (A1)

Il corso base di lingua spagnola prevede il raggiungimento del livello A1 del *QCER (Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue)*, la durata è di 50 ore e al termine lo studente sarà in grado di comprendere ed usare espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto; saprà presentare sé stesso e gli altri e sarà in grado di fare domande e rispondere su particolari personali come dove si abita, le persone che si conoscono e le cose che si possiedono.

Il metodo che la docente tende a privilegiare è di tipo comunicativo, privilegiando l'interazione orale tra i discenti e l'ascolto di materiali audio-video autentici.

Il programma del corso prevede le seguenti unità di apprendimento:

PRESENTARSE

Funciones y léxico: Información personal y profesiones, léxico Países, nacionalidades y números, los adjetivos de nacionalidad, los sustantivos de profesiones, los números cardinales (del 1 al 99), saludar y despedirse, manejarse en un hotel.

Gramática: los pronombres interrogativos, los pronombres personales sujeto y el verbo ser, el presente de indicativo de los verbos regular, el verbo tener.

HABLAR DE OTRA PERSONAS

Funciones y Léxico: La familia, la descripción física, el carácter, identificar y presentar a otras personas

Gramática: el verbo estar, los adjetivos posesivos, el género y el número de los adjetivos, el verbo gustar, los adjetivos demostrativos

ALIMENTARSE

Funciones y Léxico: los alimentos, las tapas y los platos de comida, los números, manejarse en un restaurante

Gramática: el artículo definido e indefinido, el género y el número de los sustantivos, los números cardinales (desde el 100), el verbo parecer, el contraste entre gustar y parecer.

UBICARSE EN LA CALLE

Funciones y Léxico: la ciudad y los establecimientos públicos y comerciales, los establecimientos profesionales, el contraste entre hay y está(n), describir un barrio.

Gramática: el contraste entre muy y mucho, las expresiones de lugar, los verbos ir, seguir y venir, los verbos de movimiento y las preposiciones, los números ordinales, los adverbios de lugar.

HABLAR DE ACCIONES COTIDIANAS

Funciones y Léxico: los verbos de acciones cotidianas, los días de la semana, los meses y las estaciones, hablar de la frecuencia y concertar una cita.

Gramática: los verbos con diptongo e>ie, o>ue y con cambio vocálico e>i, los verbos reflexivos, las preposiciones para expresar tiempo, Ir a + infinitivo, pensar + infinitivo, querer + infinitivo.

Breve Introducción Al Pasado: Gramática – El Preterito Perfecto

In ogni lezione si cercherà di esercitare le quattro abilità: la produzione orale, la produzione scritta, la comprensione orale, la comprensione scritta. Le spiegazioni verranno quanto più possibile corredate di materiale audio-visuale autentico (brevi video tratti da programmi della RTVE-Radio Televisión española, musica, notiziari), lettura di brevi testi che introducano alla cultura ispanica, esercizi di rinforzo delle strutture linguistiche spiegate.

Si privilegerà la pratica dell'interazione orale tra discenti nell'ottica di un insegnamento dinamico e finalizzato all'apprendimento della lingua il più possibile "calata" in situazioni autentiche e reali.

Al termine del corso verrà somministrato un test di conoscenza della lingua spagnola e verrà rilasciato un attestato di frequenza (previa la presenza ad un minimo del 70% della durata del corso) e di conoscenza della lingua ad un livello A1 (previo l'esito positivo del test finale).

Libro di testo:

Pasaporte Compilado A1+A2

Autores: M. Cerrolaza. B. Llovet. O. Cerrolaza

Ed. Edelsa Grupo Didascalía

ISBN 9788857601854

Profesora: Serena Aimasso

CORSO DI SPAGNOLO SECONDO LIVELLO (A2)

Il corso di secondo livello di lingua spagnola prevede il raggiungimento del livello A2 del *QCER (Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue)*, la durata è di 50 ore e al termine lo studente sarà in grado di comunicare in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni; saprà descrivere in termini semplici aspetti della sua vita, dell'ambiente circostante, nonché saprà esprimere bisogni immediati.

Il metodo che la docente tende a privilegiare è di tipo comunicativo, privilegiando l'interazione orale tra i discenti e l'ascolto di materiali audio-video autentici.

Il programma del corso prevede le seguenti unità di apprendimento:

HABLAR DE PLANES Y PROYECTOS

Léxico y funciones: los adjetivos de carácter, los atractivos turísticos, el teléfono, hablar del carácter, hablar por teléfono y comparar

Gramática: el uso de ser y estar con adjetivos de carácter y estados de ánimo, los comparativos, el gerundio, estar + gerundio, acabar de + infinitivo.

HABLAR DEL PASADO

Léxico y funciones: los verbos para relatar la vida de una persona, estilos artísticos y términos para describir un cuadro, los títulos, relatar en pasado, la entrevista de trabajo.

Gramática El pretérito indefinido, el pretérito indefinido de ir/ser, estar, tener y hacer, los marcadores temporales (I), los marcadores temporales (II).

DESCRIBIR LA ROPA

Léxico y funciones: La ropa y los colores, las cosas y los problemas, elegir, comprar ropa y reclamar.

Gramática: las oraciones de relativo con que, los verbos encantar y molestar, la gradación del verbo gustar, los pronombres interrogativos ¿qué / cuál?, los pronombres personales objeto directo e indirecto, el pretérito perfecto, el contraste entre el pretérito indefinido y el perfecto.

DESCRIBIR EL ENTORNO

Léxico y funciones: La casa, las características de la vivienda, alquilar un piso

Gramática: El imperfecto regular e irregular, el contraste entre el indefinido y el imperfecto, los pasados en los relatos de biografía.

HABLAR DE LA SALUD

Léxico y funciones: El cuerpo humano, el dolor y el malestar, expresar malestar, expresar posibilidad, necesidad y obligación

Gramática: el verbo doler, los verbos sentirse, tener, doler y estar para expresar sensaciones físicas, el imperativo regular, el imperativo y los pronombres, hay que, tener que, poder + infinitivo, el imperativo irregular de los verbos en –go, el imperativo irregular de los verbos que diptongan.

In ogni lezione si cercherà di esercitare le quattro abilità: la produzione orale, la produzione scritta, la comprensione orale, la comprensione scritta. Le spiegazioni verranno quanto più possibile corredate di materiale audio-visuale autentico (brevi video tratti da programmi della RTVE-Radio Televisión española, musica, notiziari), lettura di brevi testi che introducano alla cultura ispanica, esercizi di rinforzo delle strutture linguistiche spiegate.

Si privilegerà la pratica dell'interazione orale tra discenti nell'ottica di un insegnamento dinamico e finalizzato all'apprendimento della lingua il più possibile "calata" in situazioni autentiche e reali.

Al termine del corso verrà somministrato un test di conoscenza della lingua spagnola e verrà rilasciato un attestato di frequenza (previa la presenza ad un minimo del 70% della durata del corso) e di conoscenza della lingua ad un livello A2 (previo l'esito positivo del test finale).

Libro di testo:

Pasaporte Compilado A1+A2

Autores: M. Cerrolaza. B. Llovet. O. Cerrolaza

Ed. Edelsa Grupo Didascalía

ISBN 9788857601854

Prezzo: € 25.00 c.a.

Durata del corso: 25 lezioni, 50 ore (un incontro settimanale di due ore)

Costo: € 70,00 (escluso il costo del libro)

Profesora: Serena Aimasso

CORSO DI SPAGNOLO TERZO LIVELLO (B1)

Il corso di secondo livello di lingua spagnola prevede il raggiungimento del livello B1 del *QCER (Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue)*, la durata è di 50 ore e al termine lo studente sarà in grado di comprendere le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprendere le discussioni tecniche sul proprio campo di specializzazione, interagire con una certa scioltezza e spontaneità che rendono possibile una comunicazione naturale con i parlanti nativi senza sforzo per l'interlocutore, produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni.

Il metodo che la docente tende a privilegiare è di tipo comunicativo, privilegiando l'interazione orale tra i discenti e l'ascolto di materiali audio-video autentici.

Il programma del corso prevede le seguenti unità di apprendimento:

HABLAR DE UNO MISMO Y DE LOS DEMAS

Léxico y funciones: la descripción física de personas, el carácter y la personalidad, las profesiones artísticas, expresar sentimientos y estados de ánimo, hablar de las relaciones entre las personas, hablar de conocimientos y habilidades.

Gramática: las oraciones comparativas, ponerse + adjetivo – llevarse y caer bien/mal, los indefinidos: *algo nada alguien nadie alguno ninguno*

EXPRESAR DESEOS

Léxico y funciones: las celebraciones, las enfermedades y los remedios, el cuerpo humano y las enfermedades, expresar buenos deseos, ofrecer ayuda rechazarla y aceptarla, en la consulta de un médico.

Gramática: el presente de subjuntivo, el subjuntivo en oraciones de deseo y repaso del imperativo, el subjuntivo en oraciones impersonales.

EXPRESAR SENTIMIENTOS Y REACCIONAR

Léxico y funciones: diferentes tipos de viajes playa y montaña, los paisajes, los derechos y las obligaciones laborales, reaccionar ante las cosas, interrumpir y expresar enfado, protestar.

Gramática: los verbos de reacción y sentimiento con sustantivo e infinitivo, subjuntivo para expresar sentimientos y deseos, subjuntivo para negar hechos y emitir juicios de valor.

NARRAR

Léxico y funciones: las tareas cotidianas, los generos literarios y los tipos de textos, el léxico político, hablar de lo que se recuerda o se ha olvidado, valorar, organizar un relato.

Gramática: el uso del imperfecto y del indefinido, el plusquamperfecto, las perífrasis *volver a, dejar de, ponerse a, estar a punto de, soler + infinitivo*.

DEBATIR Y DAR LA OPINIÓN

Léxico y funciones: el ordenador, la prensa escrita, la publicidad, expresar la opinión y rebatir la de otros, expresar la opinión en una carta al director, argumentar en una carta formal.

Gramática: el uso del subjuntivo con verbos de opinión, ser y estar +adjetivo con indicativo o subjuntivo, las oraciones concesivas y adversativas.

DESCRIBIR LA VIVIENDA

Léxico y funciones: los muebles y las habitaciones, los datos del alquiler, los utensilios y los lugares de trabajo, describir la vivienda, alquilar una casa en verano, describir un objeto.

Gramática: los relativos, las oraciones relativas con indicativo o subjuntivo, *para/para que* y la pasiva con *se*.

HABLAR DEL FUTURO

Léxico y funciones: la afectividad y las relaciones amorosas, el clima y el tiempo atmosférico, las nuevas tecnologías e internet, hablar de planes e intenciones, expresar la posibilidad, presentar dar la bienvenida y pedir disculpas,

Gramática: el futuro imperfecto, el uso del subjuntivo para expresar posibilidad, el uso del subjuntivo en expresiones temporales.

PEDIR Y DAR CONSEJOS

Léxico y funciones: los platos y los modos de preparación, la dieta y los alimentos, los utensilios de mesa y el vocabulario de restaurante, pedir y dar consejos (I), dar consejos (II), pedir cosas y pedir favores.

Gramática: el condicional, el imperativo negativo, el imperativo y los pronombres.

In ogni lezione si cercherà di esercitare le quattro abilità: la produzione orale, la produzione scritta, la comprensione orale, la comprensione scritta. Le spiegazioni verranno quanto più possibile corredate di materiale audio-visuale autentico (video tratti da programmi della RTVE-Radio Televisión española, musica, notiziari), lettura di testi che introducano alla cultura ispanica, lettura di articoli di giornale e brevi introduzioni alla letteratura, all'arte e alla cultura spagnola, esercizi di rinforzo delle strutture linguistiche spiegate. Si privilegerà la pratica dell'interazione orale tra discenti nell'ottica di un insegnamento dinamico e finalizzato all'apprendimento della lingua il più possibile "calata" in situazioni autentiche e reali. Al termine del corso verrà somministrato un test di conoscenza della lingua spagnola e verrà rilasciato un attestato di frequenza (previa la presenza ad un minimo del 70% della durata del corso) e di conoscenza della lingua ad un livello B1 (previo l'esito positivo del test finale).

Libro di testo:

Pasaporte B1 (NIVEL 3)

Autor: M. Cerrolaza.

Ed. Edelsa Grupo Didascalìa

ISBN 9788857600512

Prezzo: € 25.00 c.a.

Durata del corso: 25 lezioni, 50 ore (un incontro settimanale di due ore)

Costo: € 70,00 (escluso il costo del libro)

Profesora: Serena Aimasso

SPAGNOLO LIVELLO AVANZATO – CORSO DI CONVERSAZIONE

Questo corso è rivolto a tutti coloro che sono già in possesso di un livello avanzato di lingua spagnola e ha come obiettivo la pratica orale e l'esercitazione delle abilità di conversazione, espressione di giudizi ed organizzazione di dibattiti su temi di volta in volta proposti da allievi e/o dalla docente.

Il corso prevede la visione di film, documentari, programmi televisivi su temi di attualità che abbiano suscitato l'interesse del gruppo classe. Gli allievi possono, se lo vogliono, mettersi alla prova tenendo essi stessi le lezioni attraverso presentazioni in powerpoint o altri strumenti a loro scelta, su temi che reputano interessanti e su cui si sono previamente preparati.

Durante l'a.s. 2016-2017 i temi affrontati e dibattuti sono stati i seguenti:

- El narcotráfico y la adicción a las drogas
- La cocina y el éxito de los programas de cocina
- Frida Khalo, retrato de una artista
- El viaje y sus formas
- La ecología
- Los sistemas de gobierno - visión de la película "La Ola"
- La dictadura de los generales en Argentina y otros ejemplos de regimenes militares.
- El cine y los sentimientos: la perdida del control y la venganza – "Relatos Salvajes"
- El fenómeno de las pandillas en Hispano América y Europa
- La burbuja inmobiliaria española – nuevas ruinas

Le lezioni sono aperte anche agli studenti degli altri corsi che vogliono ascoltare e approfittare dell'occasione per esporsi alla lingua spagnola attraverso la fruizione di questi momenti di approfondimento della cultura spagnola e latinoamericana.

Non è previsto un libro di testo

Durata del corso: 25 lezioni, 50 ore (un incontro settimanale di due ore)

Costo: € 70,00 (gratis per chi frequenta uno dei corsi A1-A2-B1)

Profesora: Serena Aimasso