CNMM162004 - A1FERGL - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001619 - 24/09/2024 - VII - U

CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI CPIA CN2 "Gino Strada"
Corso Michele Coppino, 40/F, 12051, Alba (CN)
Telefono: +39 0173-35413 ;mail: cnmm162004@istruzione.it
P.E.C.: cnmm162004@pec.istruzione.it - Sito web: www.cpia2albabramondovi.edu.it
Codice Meccanografico: CNMM162004 - Codice Fiscale: 90049730048 - Codice Univoco: UFUK84

OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale"

Azioni di formazione per personale docente e ATA oltre a percorsi di formazione sulla transizione digitale per personale docente (DM 66/2023)

Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali per n.1 DOCENTE ESPERTO e n. 2 TUTOR interni, o in assenza, esterni all'Istituzione Scolastica, in possesso di competenze documentate per percorsi di formazione sulla transizione digitale per docenti e ATA, e n.4 DOCENTI ESPERTI e n. 4 TUTOR interni, o in assenza, esterni all'Istituzione Scolastica per laboratori di formazione sul campo.

Titolo progetto: Input/Output dall'Analogico al Digitale
Codice Progetto: M4C1I2.1-2023- 1222-P-37512
CUP: H64D23002760006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO a Legge n. 241/1990, recante "Nuove norme sul procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alledipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'art. 11 ("Codice unico di progetto degli investimenti pubblici"), commi 1 e 2-bis;
VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante "Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30";
VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto "Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro";
VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";
VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto "Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190";
VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi

Firmato digitalmente da ARNALDI ALESSANDRA

180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure" e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia" e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

VISTA a suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)" e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri", convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune";

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche

Firmato digitalmente da ARNALDI ALESSANDRA

con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTO la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per laripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTA la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri, Dipartimento della funzione pubblica, n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto "Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne";

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 ("Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP");

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il CCNL 2019/2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)";

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto "Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti";

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante "Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato";

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto

Firmato digitalmente da ARNALDI ALESSANDRA

2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante "Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione";

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante "Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178";

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR";

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 66, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO l'Allegato 1 al D.M. 66/2023, che definisce il riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTE le Istruzioni operative, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

VISTO il progetto presentato dal CPIA CN 2 Gino Strada sulla piattaforma Futura il 24/01/2024, nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU (D.M. 65/2023) - Codice Progetto: M4C1I2.1-2023- 1222-P-37512 CUP: H64D23002760006;

VISTO l'accordo di concessione prot. n° 0228 del 08/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTAla Delibera del Commissario Straordinario del 14/02/2024 di approvazione del Programma Annuale;

VISTA la delibera autorizzativa del Collegio dei Docenti verbale n. 4 del 15/12.2023;

VISTAla Delibera del Commissario Straordinario del 14/02/2024 di approvazione del Programma Annuale;

VISTA la Delibera Autorizzativa del Commissario Straordinario verbale n. 4 del 04/06/2024;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio prot. n° 0744 del 18/04/2024 delle risorse finanziarie del Progetto;

Firmato digitalmente da ARNALDI ALESSANDRA

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto codice M4C1I2.1-2023- 1222-P-37512 CUP: H64D23002760006 di avvalersi della collaborazione di n. 1 docente Esperto e n. 2 in possesso di competenze documentate per percorsi di formazione sulla transizione digitale per docenti e ATA e di n. 4 docenti Esperti e n. 4 Tutor per laboratori di formazione sul campo per docenti;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati allo svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dell'incarico n. 1 docente Esperto e n. 2 in possesso di competenze documentate per percorsi di formazione sulla transizione digitale per docenti e ATA e di n. 4 docenti Esperti e n. 4 Tutor per laboratori di formazione sul campo per docenti, nell'ambito della Linea di Investimento 2.1 « Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico » della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca;

TENUTO CONTO dell'attività di rilevazione dei fabbisogni formativi effettuata previamente dal gruppo di progettazione e dalla comunità di pratiche per l'apprendimento prot. n. 1618 del 24/09/2024;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento dei seguenti incarichi:

- n. 1 docente Esperto in possesso di competenze documentate per percorsi di formazione sulla transizione digitale per docenti e ATA
- n. 2 docenti Tutor per i per percorsi di formazione sulla transizione digitale per docenti e ATA
- n. 4 docenti Esperti in possesso di competenze documentate per laboratori di formazione sul campo per docenti
- n. 4 docenti Tutor per laboratori di formazione sul campo per docenti

Art. 1 Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento dei seguenti incarichi:

Ruolo	n° figure richieste	Ore di impegno
Docente Esperto per percorsi di formazione sulla transizione digitale per docenti e ATA	**1**	**12**
Docente Tutor per percorsi di formazione sulla transizione digitale per docenti e ATA	**2**	**12 ogni corso**
Docente Esperto per laboratori di formazione sul campo per docenti	**4**	**15 ogni corso**
Docente Tutor per per laboratori di formazione sul campo per docenti	**4**	**15 ogni corso**

Nello specifico, l'incarico di esperto sulla formazione del personale scolastico docente e ATA e per percorsi sulla transizione digitale per docenti prevede l'espletamento di percorsi di formazione sulla transizione

Firmato digitalmente da ARNALDI ALESSANDRA

digitale erogati in presenza, on line o ibrida, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione. I Percorsi sono erogati a gruppi di almeno 15 corsisti che conseguono l'attestato finale e possono essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari. Non rientrano, in tale ambito, i congressi o i convegni. Ciascuna lezione è tenuta da un formatore ESPERTO in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso, coadiuvato da un Tutor.

Art. 2 Periodo e sede di svolgimento

Le attività si svolgeranno da ottobre a settembre 2025 presso le sedi di Alba, Bra e Mondovì in orario extracurricolare secondo il calendario stabilito dall'Istituzione scolastica.

Art. 3 Requisiti e titoli richiesti

Per incarico Docente Esperto per percorsi di formazione sulla transizione digitale per docenti e ATA

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati, in particolare la figura richiesta deve essere un Docente di Scuola secondaria di I grado in servizio presso il CPIA CN 2 Gino Strada, ed in assenza, di docente esterno, che andrà a ricoprire l'incarico di formatore Esperto in possesso di competenze documentate sui percorsi di formazione sulla transizione digitale per docenti e ATA. Costituisce requisito di ammissione il non essere in corso in sanzioni disciplinari nell'ultimo biennio.

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

a) abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
b) abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
c) non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
d) possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
e) non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
f) non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
g) non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;

non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;

i) non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Per incarico Docente Tutor

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati, in particolare la figura richiesta deve essere un Docente di Scuola secondaria di I grado in servizio presso il CPIA CN 2 Gino Strada, ed in assenza, di docente esterno, che andrà a ricoprire l'incarico di Tutor in possesso di competenze documentate sulle attività di tutoraggio e sulle tematiche del percorso. Costituisce requisito di ammissione il non essere in corso in sanzioni disciplinari nell'ultimo biennio.

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

a) abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
b) abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
c) non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
d) possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
e) non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti

Firmato digitalmente da ARNALDI ALESSANDRA

nel casellario giudiziale;
f) non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
g) non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
i) non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
Per incarico Docente Esperto per laboratori di formazione sul campo per docenti
I requisiti di ammissione possono essere autocertificati, in particolare la figura richiesta deve essere un Docente di Scuola secondaria di I grado in servizio presso il CPIA CN 2 Gino Strada, ed in assenza, di docente esterno, che andrà a ricoprire l'incarico di formatore Esperto in possesso di competenze documentate digitali e didattiche. Costituisce requisito di ammissione il non essere in corso in sanzioni disciplinari nell'ultimo biennio.
Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
a) abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
b) abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
c) non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
d) possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
e) non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
f) non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
g) non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
i) non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 4 Cause di esclusione:
saranno cause tassative di esclusione:

1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti.
2) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.
3) Documento di identità scaduto o illeggibile.
4) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Firmato digitalmente da ARNALDI ALESSANDRA

Art. 5 - Criteri di selezione

L'incarico sarà affidato nel rispetto dei principi di non discriminazione, parità di trattamento, proporzionalità e trasparenza. Si precisa che l'avviso è rivolto al personale interno in servizio presso il CPIA CN 2 Gino Strada, ed in assenza a personale esterno.
I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli di studio e professionali presentati, secondo tabella di valutazione presente nell'apposito modello allegato e parte integrante del presente avviso;

Art. 6 - Durata dell'incarico

La durata del percorso, già stabilita in sede di progettazione, è di:
Percorsi di formazione sulla transizione digitale per docenti e ATA: durata 12 ore ciascuno.
Laboratori di formazione sul campo: durata 15 ore ciascuno
L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Art. 7 - Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo per Esperto per Percorsi di formazione sulla transizione digitale per docenti e ATA è stabilito in € 122,00 lordo stato per un'unità oraria, per un totale di 12 ore ogni corso, tenuto conto dell'Unità di costo standard.
Il corrispettivo per Tutor è stabilito in € 34,00 lordo stato per un'unità oraria, per un totale di 12 ore ogni corso per i Percorsi di formazione sulla transizione digitale per docenti e ATA, e un totale di 15 ore ogni laboratorio di formazione sul campo, tenuto conto dell'Unità di costo standard.
Il corrispettivo per Esperto laboratorio di formazione sul campo è stabilito in € 122,00 lordo stato per un'unità oraria, per un totale di 15 ore ogni laboratorio, tenuto conto dell'Unità di costo standard.
I costi sopra riportati sono previsti dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».

Art. 8 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 10:30 del giorno 27 settembre 2024**, brevi manu all'Ufficio Protocollo dell'Istituto o tramite PEC all'indirizzo cnmm162004@pec.istruzione.it. Nell'oggetto dovrà essere riportata la seguente dicitura "Candidatura Esperto/Tutor per i percorsi di formazione sulla transizione digitale per docenti e ATA (D.M. 66/2023)" oppure "Candidatura Esperto/Tutor per i laboratori di formazione sul campo (D.M. 66/2023)". Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato A, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
- il curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura contenente un'autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai

Firmato digitalmente da ARNALDI ALESSANDRA

candidati. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Art. 9 - Valutazione delle candidature

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
Trascorso il termine previsto dal presente avviso, la Commissione, nominata dal Dirigente Scolastico, provvederà all'analisi dei curricula pervenuti in tempo utile, attribuendo i punteggi secondo la griglia di valutazione allegata al presente Avviso e parte integrante dello stesso.
Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi posseduti dai candidati alla data di scadenza del presente Avviso.
Gli aspiranti saranno graduati secondo un punteggio determinato dalla griglia di valutazione.
A parità di punteggio precederà il candidato che avrà maggiore punteggio nella sezione Titoli Professionali, nell'eventualità risultino ancora candidati con parità di punteggio sarà assegnata priorità al candidato più giovane d'età. Stante l'urgenza di procedere all'affidamento degli incarichi entro il 30.09.2024, come da cronoprogramma imposto dalla piattaforma operativa PNRR, pena la revoca del contributo, si procederà alla pubblicazione diretta di graduatoria definitiva sul sito web dell'Istituto nell'apposita sezione PNRR.
L'aspirante dovrà assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del percorso formativo, secondo il calendario stabilito dall'Istituzione Scolastica e gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma on-line. I percorsi formativi saranno avviati, presumibilmente, a partire dal mese di ottobre 2024, secondo le modalità concordate con la Comunità di pratiche per l'apprendimento. A seguito dell'individuazione dei Docenti Esperti e Tutor, il Dirigente Scolastico procederà alla formale stipula dell'incarico.
Si procederà all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura pervenuta purché ritenuta idonea; in tal caso non si darà luogo alla pubblicazione di una graduatoria di merito e la nomina sarà formalizzata mediante apposita lettera d'incarico.

Art. 10 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 11 - Cause di esclusione

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature:

- mancanza dei requisiti di ammissione;
- mancanza della sottoscrizione della domanda, del curriculum e degli allegati;
- curriculum non in formato europeo standard;
- mancanza degli allegati conformi ai modelli proposti, così come previsti nel presente avviso;
- mancanza della dichiarazione, resa ai sensi degli articoli 46, 47 e 76 del D.P.R. n. 445 del 2000, attestante la veridicità delle informazioni contenute nel curriculum o la mancata sottoscrizione della stessa;
- mancanza di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità;
- la presentazione oltre il termine perentorio previsto dal presente avviso;
- essere incorso in sanzioni disciplinari nel corso dell'ultimo biennio;

Art. 12 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli, ex art. 71 DPR 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta

Firmato digitalmente da ARNALDI ALESSANDRA

all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 13 - Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, essi saranno trattati ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Art. 14 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: Prof.ssa Arnaldi Alessandra

Art. 15 Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Art. 16 - Ricorsi, rinunce e surroghe

Avverso le graduatorie, è ammesso reclamo scritto al Dirigente Scolastico entro cinque giorni dalla data di pubblicazione sul sito. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, le graduatorie diventeranno definitive e saranno pubblicate sul sito web dell'Istituto. Seguirà il Decreto del DS di assegnazione dell'incarico e la stipula della lettera di incarico con il candidato individuato. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro ventiquattro ore dalla pubblicazione della graduatoria definitiva, si procederà alla surroga.

Allegati e parti integranti del presente Avviso:

- Allegato A:
  - Modello di domanda con griglia di valutazione.
  - Informativa sul trattamento dei dati personali.
  - Dichiarazione personale sostitutiva.
  - Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.
- Copia di un documento d'identità in corso di validità.
- Curriculum vitae

Il RUP Dirigente Scolastico
Prof.ssa Alessandra ARNALDI
f.to digitalmente

Firmato digitalmente da ARNALDI ALESSANDRA

ALLEGATO A

Istanza di partecipazione DOCENTI ESPERTI PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE PER DOCENTI E ATA, TUTOR, DOCENTI ESPERTI LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO PER DOCENTI

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a_____

nato/a a_____il _____

codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|

residente a_____via_____

recapito tel._____recapito cell. _____

indirizzo E-Mail_____indirizzo PEC_____

in servizio presso_____con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di : (Barrare la casella per indicare l'incarico)

Ruolo per il quale si concorre	Incarico candidatura
DOCENTE ESPERTO PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE	
DOCENTE TUTOR PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE	
DOCENTE ESPERTO LABORATORIO A: PIATTAFORMA MOODLE	
DOCENTE ESPERTO LABORATORIO B: CREAZIONE DI E-BOOK E MATERIALI DIGITALI	
DOCENTE ESPERTO LABORATORIO C: DIDATTICA INNOVATIVA	
DOCENTE ESPERTO LABORATORIO D: DIDATTICA INNOVATIVA	
DOCENTE TUTOR LABORATORIO A	
DOCENTE TUTOR LABORATORIO B	
DOCENTE TUTOR LABORATORIO C	
DOCENTE TUTOR LABORATORIO D	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti.
Nel caso didichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ❑ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ❑ di essere in godimento dei diritti politici

Firmato digitalmente da ARNALDI ALESSANDRA

❑ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

_____

❑ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

_____

❑ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta

❑ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal gruppo Operativo di Piano

❑ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente

❑ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data_____firma_____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B1/B2/B3 (griglia di valutazione per tipologia incarico)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA'ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DIACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza il CPIA CN 2 Gino Strada al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamentenell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____firma_____

Firmato digitalmente da ARNALDI ALESSANDRA

ALLEGATO B1: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DOCENTE ESPERTO PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE

Criteri di ammissione (è prioritario per la selezione essere personale interno):

□ essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico **□ essere docente esterno**

TITOLI CULTURALI E COMPETENZE CERTIFICATE			**da compilare a cura del candidato**	**da compilare a cura della dirigente**
Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento, diploma accademico		**PUNTI 8**		
Diploma di scuola secondaria di secondo grado (in alternativa alla Laurea)		**4**		
Altre qualifiche di specializzazione pertinenti	3 per ogni titolo	**6**		
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	2 per ogni titolo	**6**		
Aggiornamento e formazione in tematiche pertinenti	2 per ogni corso	**6**		
CERTIFICAZIONI				
ECDL o Certificazioni accreditate di competenze informatiche aggiornate negli ultimi 3 anni	3 per ogni cert	**6**		
Certificazione LIM (o simili)	3 per ogni cert	**6**		
TITOLI PROFESSIONALI				
Attività di docenza come esperto in progetti PON o simili	5 per ogni esper	**10**		
Attività di docenza sulle discipline STEM	4 per ogni esper	**8**		
Attività di progettazione, coordinamento gruppi di lavoro, collaborazione gestionale in progetti PON o simili	5 per ogni esper	**10**		
Incarico di Funzione Strumentale	5 per ogni anno	**10**		
Animatore digitale	5 per ogni anno	**10**		
COLLOQUIO CON IL D.S.				
Valutazione complessiva del curricolo personale anche mediante colloquio a insindacabile e discrezionale valutazione del D.S.	da 0 a 10 punti	**10**		
Uso della piattaforma FUTURA PNRR e uso base delle TIC	**Condizione di ammissibilità**	/		
TOTALE MAX	**100**			

Firmato digitalmente da ARNALDI ALESSANDRA

ALLEGATO B2: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DOCENTE TUTOR

Criteri di ammissione (è prioritario per la selezione essere personale interno):

□ **essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico** □ **essere docente esterno**

TITOLI CULTURALI E COMPETENZE CERTIFICATE			**da compilare a cura del candidato**	**da compilare a cura della dirigente**
Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento, diploma accademico		**PUNTI 8**		
Diploma di scuola secondaria di secondo grado (in alternativa alla Laurea)		**4**		
Altre qualifiche di specializzazione pertinenti	3 per ogni titolo	**6**		
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	2 per ogni titolo	**6**		
Aggiornamento e formazione in tematiche pertinenti	2 per ogni corso	**6**		
CERTIFICAZIONI				
ECDL o Certificazioni accreditate di competenze informatiche aggiornate negli ultimi 3 anni	3 per ogni cert	**6**		
Certificazione LIM (o simili)	3 per ogni cert	**6**		
TITOLI PROFESSIONALI				
Attività di tutor in progetti PON o simili	4 per ogni esper	**12**		
Attività di docenza in classe sulle discipline STEM		**6**		
Attività di progettazione, coordinamento gruppi di lavoro, collaborazione gestionale in progetti PON o simili	5 per ogni esper	**10**		
Incarico di Funzione Strumentale	5 per ogni anno	**10**		
Incarico nell'organizzazione scolastica	5 per ogni anno	**10**		
COLLOQUIO CON IL D.S.				
Valutazione complessiva del curricolo personale anche mediante colloquio a insindacabile e discrezionale valutazione del D.S.	da 0 a 10 punti	**10**		
Uso della piattaforma FUTURA PNRR e uso base delle TIC	**Condizione di ammissibilità**	/		
TOTALE MAX	**100**			

Firmato digitalmente da ARNALDI ALESSANDRA

ALLEGATO B3: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DOCENTE ESPERTO LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

Criteri di ammissione (è prioritario per la selezione essere personale interno):

□ essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico **□ essere docente esterno**

TITOLI CULTURALI E COMPETENZE CERTIFICATE			**da compilare a cura del candidato**	**da compilare a cura della dirigente**
Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento, diploma accademico		**PUNTI 8**		
Diploma di scuola secondaria di secondo grado (in alternativa alla Laurea)		**4**		
Altre qualifiche di specializzazione pertinenti	3 per ogni titolo	**6**		
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	2 per ogni titolo	**6**		
Aggiornamento e formazione in tematiche pertinenti	2 per ogni corso	**6**		
CERTIFICAZIONI				
ECDL o Certificazioni accreditate di competenze informatiche aggiornate negli ultimi 3 anni	3 per ogni cert	**6**		
Certificazione LIM (o simili)	3 per ogni cert	**6**		
TITOLI PROFESSIONALI				
Attività di docenza come esperto in progetti PON o simili	5 per ogni esper	**10**		
Attività di docenza sulle discipline STEM	4 per ogni esper	**8**		
Attività di progettazione, coordinamento gruppi di lavoro, collaborazione gestionale in progetti PON o simili	5 per ogni esper	**10**		
Incarico di Funzione Strumentale	5 per ogni anno	**10**		
Incarico nell'organizzazione scolastica	5 per ogni anno	**10**		
COLLOQUIO CON IL D.S.				
Valutazione complessiva del curricolo personale anche mediante colloquio a insindacabile e discrezionale valutazione del D.S.	da 0 a 10 punti	**10**		
Uso della piattaforma FUTURA PNRR e uso base delle TIC	**Condizione di ammissibilità**	/		
TOTALE MAX	**100**			

Firmato digitalmente da ARNALDI ALESSANDRA

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienzafinanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

Azioni di formazione per personale docente e ATA oltre a percorsi di formazione sulla transizione digitale per personale docente (DM 66/2023)

Titolo progetto: Input/Output dall'Analogico al Digitale
Codice Progetto: M4C1I2.1-2023- 1222-P-37512
CUP: H64D23002760006

Il sottoscritto _____

Nato a_____il_____residente a_____Provincia di _____

Via_____Codice Fiscale _____

Individuato in qualità di_____nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
   - non coinvolge interessi propri;
   - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi,oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
   - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causapendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
   - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

Firmato digitalmente da ARNALDI ALESSANDRA

c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;

d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni chedovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato

Firmato digitalmente da ARNALDI ALESSANDRA