CNMM162004 - A1FERGL - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001655 - 27/09/2024 - VI.3 - U

CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI CPIA CN2 "Gino Strada"
Corso Michele Coppino, 40/F, 12051, Alba (CN)
Telefono: +39 0173-35413 ;mail: cnmm162004@istruzione.it
P.E.C.: cnmm162004@pec.istruzione.it - Sito web: www.cpia2albabramondovi.edu.it
Codice Meccanografico: CNMM162004 - Codice Fiscale: 90049730048 - Codice Univoco: UFUK84

Oggetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Decreto per il conferimento di incarichi individuali aventi per oggetto docenti esperti e tutor in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere, e docenti esperti all'Istituzione Scolastica per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti.

Titolo del progetto: "EmpowerSTEM!"
Codice Progetto: M4C1I3.1-2023- 1143-P-31370
CUP: H64D23001850006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA	la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
VISTO	il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
VISTA	la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'art. 11 ("Codice unico di progetto degli investimenti pubblici"), commi 1 e 2-bis;
VISTO	il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante "Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30";
VISTO	il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto "Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro";
VISTO	il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";
VISTO	il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto "Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190";
VISTO	il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e

Firmato digitalmente da ARNALDI ALESSANDRA

snellimento delle procedure" e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia" e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante "Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina";

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)" e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri", convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune";

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardoal trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abrogail regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri, Dipartimento della funzione pubblica, n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto "Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne";

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 ("Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP");

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla

Firmato digitalmente da ARNALDI ALESSANDRA

gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il CCNL 2019/2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)";

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto "Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti";

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante "Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato";

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante "Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione";

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante "Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178";

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR";

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO l'Allegato 1 al D.M. 65/2023, che definisce il riparto delle risorse alle istituzioni

Firmato digitalmente da ARNALDI ALESSANDRA

scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132934, del 15/11/2023, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTA la Delibera del Commissario Straordinario del 14/02/2024 di approvazione del Programma Annuale;

VISTA la delibera autorizzativa del Collegio dei Docenti verbale n. 4 del 15/12/2023;

VISTA la Delibera Autorizzativa del Commissario Straordinario verbale n. 4 del 04/06/2024;

VISTO l'accordo di concessione prot. n° 0004 del 02/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio prot. n° 0743 del 18/04/2024 delle risorse finanziarie del Progetto;

VISTO il decreto di nomina del RUP prot. n° 1564 del 19/09/2024;

VISTO il decreto di nomina del supporto al RUP prot. n° 1590 del 23/09/2024;

VISTO il decreto di nomina del project Manager prot. n° 1589 del 23/09/2024;

VISTO il decreto di conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e nel Gruppo di lavoro per il multilinguismo prot. n° 1592 del 23/09/2024;

VISTA la determina di azione di informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicità in merito all'azione sul DM 65/2023 prot. n° 1591 del 23/09/2024;

VISTO il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. H) del D.I. n. 129/2018 approvato dal Commissario Straordinario;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del progetto in oggetto di avvalersi della collaborazione di docenti in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi sotto specificati e quindi di aver avviato la relativa procedura selettiva;

VISTO l'avviso di selezione ai sensi dell'art. 45 del CCNL per la selezione di per il conferimento di incarichi individuali per n.3 DOCENTI ESPERTI e n. 3 TUTOR interni, o in assenza esterni all'Istituzione Scolastica, in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere, e n.2 DOCENTI ESPERTI interni, o in assenza esterni all'Istituzione Scolastica, per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti, pubblicato in data 23/09/2024 prot. 1596 con scadenza di presentazione delle candidature entro le ore 09:30 del 27/09/2024;

DATO ATTO CHE nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti, di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che alla data del 27/09/2024, scadenza prevista dall'Avviso, sono pervenute n. 3 candidature per docente esperto e n. 3 candidature per tutor a valere su una o più posizioni richieste nell'avviso di selezione di docenti interni ed esterni all'Istituzione;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione contenuti nell'Avviso;

VISTO il verbale a firma della Dirigente Prof.ssa Arnaldi Alessandra, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei per le posizioni richieste nell'Avviso con relativo

Firmato digitalmente da ARNALDI ALESSANDRA

punteggio;

CONSIDERATO che in particolare sono state individuate le seguenti figure:

Posizione incarico	Docente incaricato
DOCENTE ESPERTO DISCIPLINE STEM – CORSO X (sede Mondovì)	Prof.ssa Pugliese Emanuela
DOCENTE ESPERTO DISCIPLINE STEM – CORSO Y (sede Alba/Bra)	Prof. D'Andrea Mauro
DOCENTE ESPERTO DISCIPLINE STEM – CORSO Z (sede Alba)	Prof. D'Andrea Mauro
DOCENTE TUTOR DISCIPLINE STEM – CORSO X (sede Mondovì)	Prof. Dadone Edoardo
DOCENTE TUTOR DISCIPLINE STEM – CORSO Y (sede Alba/Bra)	Prof.ssa Viale Barbara
DOCENTE TUTOR DISCIPLINE STEM – CORSO Z (sede Alba)	Prof.ssa Viale Barbara
DOCENTE ESPERTO per il potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti (CLIL) – CORSO A	Prof.ssa Prandi Cristina
DOCENTE ESPERTO per il potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti (CLIL) – CORSO B	Prof.ssa Prandi Cristina

VISTE le dichiarazioni rese dagli interessati, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che gli interessati vengono nominati quali Esperti e tutor, con incarichi di cui alla tabella sopra riportata, e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

DI APPROVARE la tabella degli incarichi sopra riportata che costituisce graduatoria definitiva, dando atto che sono pervenute le candidature nel numero minimo di posizione da coprire a bando;

DI CONFERIRE gli incarichi ai docenti Prof.ssa Pugliese Emanuela, Prof. D'Andrea Mauro, Prof. Dadone Edoardo, Prof.ssa Viale Barbara, Prof.ssa Prandi Cristina come da tabella sotto riportata:

Posizione incarico	Docente incaricato
DOCENTE ESPERTO DISCIPLINE STEM – CORSO X (sede Mondovì)	Prof.ssa Pugliese Emanuela
DOCENTE ESPERTO DISCIPLINE STEM – CORSO Y (sede Alba/Bra)	Prof. D'Andrea Mauro
DOCENTE ESPERTO DISCIPLINE STEM – CORSO Z (sede Alba)	Prof. D'Andrea Mauro
DOCENTE TUTOR DISCIPLINE STEM – CORSO X (sede Mondovì)	Prof. Dadone Edoardo
DOCENTE TUTOR DISCIPLINE STEM – CORSO Y (sede Alba/Bra)	Prof.ssa Viale Barbara

Firmato digitalmente da ARNALDI ALESSANDRA

DOCENTE TUTOR DISCIPLINE STEM – CORSO Z (sede Alba)	Prof.ssa Viale Barbara
DOCENTE ESPERTO per il potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti (CLIL) – CORSO A	Prof.ssa Prandi Cristina
DOCENTE ESPERTO per il potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti (CLIL) – CORSO B	Prof.ssa Prandi Cristina

DI PROCEDERE a sottoscrivere le lettere d'incarico;

DI PUBBLICARE il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla privacy.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Alessandra ARNALDI
f.to digitalmente

Firmato digitalmente da ARNALDI ALESSANDRA