Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto
Piano Scuola 4.0 - Ambienti di apprendimento innovativi nei CPIA

Codice avviso/decreto
M4C1I3.2-2024-1182

Descrizione avviso/decreto
Con decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, all'articolo 1, sono state destinate specifiche risorse per il finanziamento di Ambienti di apprendimento innovativi nei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA) nell'ambito dei "progetti in essere" della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" di cui alla Missione 4, Componente 1, del PNRR. Tali risorse sono state, pertanto, ripartite con specifico decreto del Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza 17 gennaio 2024, n. 2, riservando il 40% ai CPIA delle regioni del Mezzogiorno e il 60% alle regioni del centro-nord. Le Istruzioni operative prot. n. 12772 del 26 gennaio 2024 hanno definito le modalità di attuazione della misura.

Linea di investimento
M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS
CPIA 2 ALBA-M.VI'-"GINO STRADA"

Codice meccanografico scuola/Codice ITS
CNMM162004

Città
ALBA

Provincia
CUNEO

Legale Rappresentante

Nome
GIANLUCA

Cognome
MORETTI

Codice fiscale
MRTGLC74M15H792W

Email
dirigente@cpia2albabramondovi.edu.it

Telefono
017335413

Referente del progetto

Nome
Emanuela

Cognome
Pugliese

Codice Fiscale
PGLMNL78A61C351Y

Email
emanuela.pugliese@cpia2albabramondovi.edu.it

Telefono
3334170495

Informazioni progetto

Codice CUP
H64D24000410001

Codice progetto
M4C1I3.2-2024-1182-P-46030

Titolo progetto
LET'S START!

Descrizione progetto
Il nostro CPIA ha negli anni attuato un profondo rinnovamento della didattica e delle modalità educative, connotando la propria offerta formativa con attività volte all'inclusione, al learning by doing e al cooperative learning. Grazie a questo intervento assegnatoci vogliamo agire su tre livelli: - Aggiornamento e implementazione delle dotazioni digitali delle sedi stanziali; - Creazione di kit di dotazioni digitali mobili da usare nelle sedi distaccate e in eventi laboratoriali "mobili"; - Ammodernamento degli arredi della sede di Mondovì per la realizzazione di aule polifunzionali. La creazione di ambienti digitali rende possibili nuovi metodi di insegnamento, apprendimento e valutazione. Parallelamente, anche lo spazio viene ridisegnato in modo tale che il setting favorisca l'apprendimento di tipo cooperativo, che si sviluppa, quindi, su molti livelli e vede sempre la partecipazione attiva dello studente. Le possibilità offerte dalla rete e la sua immediata accessibilità non necessitano di sofisticati laboratori informatici, ma si basano sull' idea del BYOD (bring your own device).

Data inizio progetto prevista
30/04/2024

Data fine progetto prevista
30/06/2025

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:
M4C1I3.2-2024-1182-1282 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:
I centri provinciali per l'istruzione degli adulti procedono a redigere il progetto di trasformazione delle aule in ambienti di apprendimento innovativi in coerenza con il target.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento per discenti adulti che si intende realizzare, Vengono richieste: la descrizione degli ambienti di apprendimento innovativi, le relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, le innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, le caratteristiche di inclusività delle tecnologie utilizzate, le modalità organizzative del gruppo di progettazione e le misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati. I campi sono tutti obbligatori; in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso del Centro che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento agli eventuali dispositivi già acquisiti con le risorse di progetti in essere del PNRR.

Il CPIA2 CN GINO STRADA, ha tre sedi principali: Alba, Mondovì e Bra. La sede di Alba e di Mondovì sono a uso esclusivo del CPIA, mentre la sede di Bra è ospite presso strutture scolastiche pre esistenti. La sede di Alba ha un'aula informatica fissa con 16 postazioni, una stampante wifi. Ha un carrello contenente 10 portatili. Tali attrezzature hanno più di 5 anni e hanno ancora windows 10. Con i PNRR la sede Alba ha dotato tutte le 7 aule di smartboad fisse e una mobile, ha una stampante 3D, un visore Metaquest2, un microscopio elettronico e un drone, 1 tavoletta grafica e 5 "saponette wifi". Ha arredi specifici con banchi e armadi nuovi. La sede di Mondovì ha un carrello con 17 portatili e 10 tablet, 5 smartboard fisse, ha una stampante 3D, un visore Metaquest2, un microscopio elettronico e un drone, 1 tavoletta grafica e 2 "saponette wifi". Gli arredi sono arredi dismessi dal politecnico di Torino, vecchi tavoli e tavoloni. Non ci sono armadi e librerie moderne, ma materiale di recupero da vecchie scuole in chiusura. La sede di Bra è in affitto presso una struttura privata. Gli arredi sono di recupero da vecchie scuole e istituti che hanno dismesso i propri beni. Ci sono 2 smartboard fisse e 6 Lim della sede di Alba che le ha sostituite con le smartboard. La sede ha 13 tablet che hanno più di 5 cinque anni con windows 10. Ha una stampante 3D, un visore Metaquest2, un microscopio elettronico e un drone, 1 tavoletta grafica che però non usa e che ha in deposito ad Alba in quanto non ha un armadio e una sede fissa dove poter allestire in modo continuativo i laboratori informatici e multimediali.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire ad uso dei CPIA e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione

Nello specifico vogliamo agire su tre livelli: Implementazione delle sedi. Vogliamo adeguare le attrezzature già esistenti, comprando portatili più moderni e potenti, e permettere di poter realizzare esperienze didattiche innovative e che favoriscano la formazione e l'applicazione delle conoscenze anche in contesti lavorativi e in percorsi formativi professionali. Vogliamo realizzare dei laboratori fissi e altri mobili che possono essere realizzati nelle varie sedi distaccate e in carcere. Vogliamo realizzare: n°3 VRlab mobile per sede, dove ogni sede abbia a disposizione 15 VR METAQUEST2 n°1 podcast lab fisso per la sede di Alba; n°3 3D lab fisso, potenziando le stampanti 3D già in possesso e usufruendo anche di attrezzature aggiuntive come lo scanner 3D e la Laser Cutter a incisione per permettere la realizzazione di manufatti reali – per tutte e tre le sedi; n°3 ARTlab mobile con l'ausilio delle tavolette grafiche, 3 macchine fotografiche digitali e delle penne3D; licenze software, applicativi per vr, software scientifici, arte, steam, robotica; materiali di consumo per stampanti 3D, laser. ammodernamento del design degli ambienti della sede di Mondovì per la realizzazione di aule polifunzionali. La sede di Mondovì seppur con dei locali fissi e propri attualmente ha arredi di recupero regalati dal Politecnico e dal Comune di Mondovì, ma sono arredi vecchi e in alcuni casi rovinati. Per adeguare la didattica alle esigenze reali necessitiamo di: n°4 librerie n°4 armadi con chiusura a chiave n°2 armadi bassi con le ruote, con chiusura a chiave n° 50 banchi con sedie a misura di adulto n° 5 tavoli pieghevoli e 20 sedie pieghevoli

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
VRlab	3	45 vr Metaquest2 N°15 Pc/desktop tipo surface/all in one Con tastiera i7 ram 16gb ssd	3 armadi bassi con ruote e chiusura a chiave	Conoscere la realtà virtuale e il metaverso; Conoscere le criticità del mondo virtuale; Saper agire in modo consapevole e saper creare

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
				contenuti e materiali specifici.
Podcast lab	1	N°1 mixer audio, N°2 cuffie, N°1 kit cavi interni, N°1 kit cavi alimentazione regia, N°2 microfoni N°1 kit cavi microfoni, N°1 notebook i5, N°1 kit cavi audio	2 sgabelli N°1 consolle mobile a semicerchio su ruote con cappello fonoassorbente	Attività innovativa e di facile accesso la creazione di contenuti didattici per la formazione più fruibile e accessibile a diversi tipi di studenti
3D lab	3	N°1 Scanner 3D Precisione 0,1 mm N°1 Scanner portatile per modelli 3D con Telecamera RGB integrata Materiali per la creazione dei prodotti	N°3 Tavoli esagonali N°1 armadio con ruote con chiusura a chiave	Laboratorio pratico, dalla teoria alla creazione di oggetti e analisi delle forme e materiali
ARTlab	3	N°15 Tavolette grafiche Wacom Intuos Art tavoletta Grafica 2540 lpi (Linee per Pollice) 216 x 135 mm USB licenze CORELDRAW Graphics Suite Licenze Studio artist 5.5 fulltime, kit scientifici e di ling	n° 50 banchi con sedie a misura di adulto n° 5 tavoli pieghevoli e 20 sedie pieghevoli	Arte mobile, con questo laboratorio portatile si potrà anche realizzare l'attività nel carcere. Permette l'aumento della conoscenza informatica e dell'applicare le conoscenze in attività pratiche util

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

INTERVENTO Nello specifico vogliamo agire su tre livelli: dotazioni digitali per le sedi stanziali; kit di dotazioni digitali mobili da usare nelle sedi distaccate e in eventi laboratoriali "mobili"; ammodernamento del design degli ambienti della sede di Mondovì per la realizzazione di aule polifunzionali. 1 - DOTAZIONI DIGITALI PER LE SEDI STANZIALI Per le sedi di Alba e Mondovì prevediamo la realizzazione di un AR/ART Lab composto da: 15 VR MetaQuest2 e 1 AirBook con penna grafica, per sede; 15 Tavolette grafiche Wacom Intuos Art tavoletta Grafica 2540 lpi (Linee per Pollice) 216 x 135 mm USB Nero per le tre sedi licenze per le relative applicazioni didattico /culturali come: CORELDRAW Graphics Suite 2024 e Licenze Studio artist 5.5 fulltime, kit scientifici e di lingue straniere 1 scanner 3D, per sede :TIPO Scanner 3D Revopoint RANGE 2 | Precisione 0,1 mm | Scanner portatile per modelli 3D | Telecamera RGB integrata | Adatto a scansioni corpo e viso, reverse engineering ; N°1 Lab. Podcast StudiOnAir N°1 consolle mobile a semicerchio su ruote con cappello fonoassorbente, N° 2 sgabelli, N°1 mixer audio, N°2 cuffie, N°1 kit cavi interni, N°1 kit cavi alimentazione regia, N°2 microfoni N°1 kit cavi microfoni, N°1 notebook i5, N°1 kit cavi audio N° 2 Laser Cutter per taglio e incisione laser ECLS Accessori per stampante 3d: bobine di vario colore e spessore Accessori per Laser: balse e altri materiali 30 - Pc desktop I7

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Let’s start è un progetto promosso dal CPIA con l'obiettivo di promuovere l'educazione STEAM/DIGITALE AVANZATA e integrare il framework di competenze digitali DigComp 2.2 per ragazzi e adulti, con un focus particolare sull'orientamento delle donne verso le discipline informatico/scientifiche. Il progetto mira a fornire strumenti, conoscenze e competenze verso le discipline informatiche e creare opportunità per incoraggiare la partecipazione femminile. La strategia di Let’s start si basa sull'integrazione di moduli formativi che combinano le competenze digitali richieste dal framework DigComp 2.2 con concetti e applicazioni pratiche delle discipline STEM. L'approccio sarà variegato, comprendendo lezioni teoriche, laboratori pratici, sperimentazioni sul campo attraverso docenti del CPIA2 professionisti e che hanno esperienze diversificate del settore. L’innovazione sarà data dall’analisi delle competenze e abilità (skill) in entrata degli studenti e da lì strutturare percorsi che promuovano e valorizzano le conoscenze pregresse. Obiettivi Chiave: Integrare gli indirizzi del DigComp 2.2 con percorsi formativi specifici; Incrementare l'interesse per le discipline scientifico/informatiche, con un taglio mirato alla promozione di modelli innovativi dove la teoria trova applicativo concreto nella pratica applicare le conoscenze acquisite nella creazione di prodotti concreti reiterabili e utili ai fini delle skill richieste da alcune aziende di promozione lavorativa del cuneese. Metodologie: problem solving. Approccio Hands-on: consente ai partecipanti di sperimentare direttamente con attività pratiche, esperimenti e costruzione di prototipi per comprendere concetti scientifici e tecnologici. Laboratori Virtuali e Software Interattivi. Approccio Attivo alla Lingua: Incentivare l'uso attivo della lingua straniera durante il corso, incoraggiando discussioni, presentazioni e attività pratiche in lingua. Collaborazione e Scambio di Best Practice: Favorire lo scambio di esperienze e le migliori pratiche tra i docenti, incoraggiando la collaborazione e la condivisione di risorse. Vogliamo che gli studenti tocchino le attrezzature, le programmino, se ne prendano cura e che siano testimonial per gli studenti dei corsi futuri. Vogliamo creare dei materiali concreti e multimediali che possano far parte del portfolio formativo dei discenti e che possa essere spendibile nelle future scelte formative e lavorative.

Composizione del gruppo di progettazione

- ☐ Dirigente scolastico
- ☐ Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- ☑ Animatore digitale
- ☐ Studenti
- ☑ Docenti
- ☑ Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- ☐ Personale ATA
- ☐ Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il GRUPPO DILAVORO sarà composto da 3 docenti interni della scuola. Ogni docente dovrà monitorare le attività di una delle tre sedi del CPIA. Avranno a disposizione circa 10 ore ciascuno per svolgere le diverse attività di programmazione, co- progettazione, analisi dei bisogni ex-ante, monitoraggio in itinere e verifica ex-post e collaudo delle attrezzature. Dovranno elaborare dei piani di miglioramento e di fundracing in caso di una reiterazione oltre il 2025 di laboratori simili Si troveranno i primi di giugno2024 per fare un cronoprogramma. Nel periodo dei laboratori un mese prima dell’avvio delle attività e alla conclusione di ogni modulo realizzato. Fare di raccordo alla conclusioni di tutte le zioni di progetto

Misure di accompagnamento previste dal CPIA per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- ☐ Formazione del personale

- [x] Mentoring/Tutoring tra pari
- [x] Comunità di pratiche interne
- [x] Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- [ ] Altro-Specificare

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di adulti e docenti che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	5

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	5	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%			60.517,24 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi		20%		16.137,93 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento		10%		2.017,24 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)		10%		2.017,24 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			80.689,65 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- ☑ Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- ☑ Il legale rappresentante del soggetto attuatore del progetto in calce, finanziato a valere sulle risorse del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Next Generation EU, dichiara di custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica e di averli collazionati al conto consuntivo del relativo esercizio finanziario, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie nazionali, autorizzando la Commissione, l'OLAF, la Corte dei conti e l'EPPO a esercitare i diritti di cui all'articolo 129, paragrafo 1, del regolamento finanziario.
- ☑ Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore del progetto in calce, finanziato a valere sulle risorse del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Next Generation EU, dichiara che per gli stessi lavori, beni e servizi acquistati con le risorse concesse dal PNRR nell'ambito della linea di investimento relativa al presente progetto e per ogni altra spesa documentata e inserita nel presente rendiconto non sono stati utilizzati altri fondi propri, regionali, nazionali e/o europei.
- ☑ Il dirigente scolastico dichiara di obbligarsi a garantire il raggiungimento di milestone e target della linea di investimento oggetto di finanziamento, così come indicati nel progetto, nonché il principio DNSH, le condizionalità della linea di investimento, il divieto di “doppio finanziamento”, l’assenza di conflitti di interesse e tutti gli obblighi e adempimenti derivanti dall’applicazione dei regolamenti dell’Unione europea, delle norme nazionali sul PNRR, delle circolari del Ministero dell’Economia e delle Finanze, delle disposizioni attuative del Ministero dell'istruzione e del merito.
- ☑ Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

Data
11/03/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE
Firma digitale del Legale rappresentante.