CNMM162004 - A1FERGL - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000091 - 13/01/2025 - VII.6 - U

CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI CPIA CN2 "Gino Strada"
Corso Michele Coppino, 40/F, 12051, Alba (CN)
Telefono: +39 0173-35413 ;mail: cnmm162004@istruzione.it
P.E.C.: cnmm162004@pec.istruzione.it - Sito web: www.cpia2albabramondovi.edu.it
Codice Meccanografico: CNMM162004 - Codice Fiscale: 90049730048 - Codice Univoco: UFUK84

PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA PER LA VALUTAZIONE DELLE ISTANZE PER LA SELEZIONE DI DOCENTI PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA DEI CPIA RIVOLTO A DOCENTI INTERNI A VALERE SUL PROGETTO:

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - AZIONE 3

TITOLO: "ALLA RICERCA DEL TALENTO PERDUTO"
Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-49443
CUP: H84D21000410006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 02 febbraio 2024 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro*

Firmato digitalmente da ARNALDI ALESSANDRA

CNMM162004 - A1FERGL - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000091 - 13/01/2025 - VII.6 - U

Decreti. R. 0000019, recante Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 2 al D.M. 19/2024, che definisce il riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR per i CPIA;

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. U109779,* del 30 dicembre 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per l'Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica";

VISTO il progetto presentato dal CPIA CN 2 Gino Strada sulla piattaforma Futura il 07/10/2024, nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU (D.M. 19/2024) - Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-49443 CUP: H84D21000410006;

VISTO l'accordo di concessione prot. n° 2082 del 06/11/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la Delibera Autorizzativa del Commissario Straordinario n.6 del 04/10/2024 prot. 1733;

VISTO l'avviso prot. N. 2568 del 18.12.2024 con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali a docenti esperti interni per l'AZIONE 3 per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica per la realizzazione del progetto e al raggiungimento dei target e milestone del progetto in oggetto;

raggiungimento dei target e milestone del progetto in oggetto;

VISTA la determina prot. N. 0034 del 08.01.2025 con il quale è stata approvata la graduatoria provvisoria per conferimento di incarichi per la selezione di docenti per la prevenzione della dispersione scolastica dei CPIA rivolto a docenti interni sull'AZIONE 3 per la realizzazione del progetto e al raggiungimento dei target e milestone del progetto in oggetto;

CONSIDERATO che non sono pervenuti reclami o ricorsi entro i termini previsti;

DETERMINA

Che la graduatoria provvisoria pubblicata con determina prot. N. 0034 del 08.01.2025 e sotto riportata diventa GRADUATORIA DEFINITIVA:

Firmato digitalmente da ARNALDI ALESSANDRA

CNMM162004 - A1FERGL - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000091 - 13/01/2025 - VII.6 - U

GRADUATORIA DEFINITIVA DOCENTI INTERNI PER ATTIVITA' SU AZIONE 3 PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA DEI CPIA

A) Esperto Percorsi di sostegno dei soggetti con fragilità nell'acquisizione delle competenze di base di alfabetizzazione per N. 12 ORE

	NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALE PUNTEGGIO	N. PERCORSI ASSEGNATI
1	Pugliese Emanuela	10	0	50	60	1
2	Borra Francesca	18	3	28	49	1
3	Ciancio Vincenzo	18	0	28	46	2

B) Esperto percorsi di supporto alle competenze di base scrittura lingua L2 per N. 8 ORE

	NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALE PUNTEGGIO	N. PERCORSI ASSEGNATI
1	Capello Cristina	18	6	40	64	1
2	Brizio Chiara	18	6	8	32	3

C) Esperto percorsi di supporto finalizzato all'acquisizione o al rinforzo del metodo di studio per N. 6 ORE

	NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALE PUNTEGGIO	N. PERCORSI ASSEGNATI
1	Capello Cristina	18	6	40	64	2

D) Esperto percorsi di supporto all'acquisizione di lessico specifico per N. 6 ORE

	NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALE PUNTEGGIO	N. PERCORSI ASSEGNATI
1	Ruggeri Maddalena	18	4	62	84	1
2	Magnaldi Marina	18	7	42	67	1
3	Capello Cristina	18	6	40	64	2
4	Pugliese Emanuela	10	0	50	60	1
5	Mattalia Laura	18	8	12	38	1
6	Brizio Chiara	18	6	8	32	2

E) Esperto Percorsi di supporto all'acquisizione competenze di base in ambito scientifico/tecnologico per N. 9 ORE

	NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALE PUNTEGGIO	N. PERCORSI ASSEGNATI
1	Viale Barbara	18	8	38	64	2
2	Bodino Barbara	15	11	3	29	2
3	Chiapello Emily	18	8	0	26	2

F) Esperto Percorsi di supporto all'acquisizione delle competenze di base di alfabetizzazione per N. 9 ORE

	NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALE PUNTEGGIO	N. PERCORSI ASSEGNATI
1	Ruggeri Maddalena	18	4	62	84	2
2	Capello Cristina	18	6	40	64	1
3	Pugliese Emanuela	10	0	50	60	1
4	Ciancio Vincenzo	18	0	28	46	3

Firmato digitalmente da ARNALDI ALESSANDRA

CNMM162004 - A1FERGL - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000091 - 13/01/2025 - VII.6 - U

5	Brizio Chiara	18	6	8	32	1

G) Esperto Percorsi di supporto e rimotivazione allo studio di giovani madri per N. 8 ORE

	NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALE PUNTEGGIO	N. PERCORSI ASSEGNATI
1	Capello Cristina	18	6	40	64	1
2	Pugliese Emanuela	10	0	50	60	1
3	Riccardi Maria	18	3	0	21	1

H) Esperto Percorsi di supporto per l'acquisizione delle competenze di base di alfabetizzazione finalizzati all'acquisizione di certificazioni linguistiche per N. 8 ORE

	NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALE PUNTEGGIO	N. PERCORSI ASSEGNATI
1	Capello Cristina	18	6	40	64	1
2	Bazzano Maurizia	10	0	40	50	3

I) Esperto Percorsi di supporto finalizzato all'acquisizione delle competenze di base di alfabetizzazione per N. 20 ORE

	NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALE PUNTEGGIO	N. PERCORSI ASSEGNATI
1	Bongioanni Daniele	18	0	58	76	1
2	Bazzano Maurizia	10	0	40	50	1

Il RUP Dirigente Scolastico
Prof.ssa Alessandra ARNALDI
f.to digitalmente

Firmato digitalmente da ARNALDI ALESSANDRA