C.P.I.A. 2 CUNEO Alba-Mondovì
Centro Provinciale Istruzione per Adulti
Gino Strada

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Corso Michele Coppino, 40/F, 12051, Alba (CN)
Telefono: +39 0173-35413; mail: cnmm162004@istruzione.it
P.E.C.: cnmm162004@pec.istruzione.it - Sito web: www.cpia2albabramondovi.edu.it
Codice Meccanografico: CNMM162004 - Codice Fiscale: 90049730048 - Codice Univoco: UFUK84

CPIA 2 CN GINO STRADA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE							
Griglia di Valutazione	LIVELLO	Autonomia	Relazione	Partecipazione	Flessibilità	Responsabilità	Consapevolezza
	AVANZATO						
	INTERMEDIO						
	BASE						
	INIZIALE						
Valutazione delle Competenze	**Autonomia**: è capace di reperire da solo strumenti o materiali necessari e di usarli in modo efficace senza il costante supporto del docente. **Relazione**: interagisce con i compagni, sa esprimere e infondere fiducia, sa creare un clima propositivo rispettando i ruoli. **Partecipazione**: collabora, formula richieste di aiuto, offre il proprio contributo. **Flessibilità**: reagisce a situazioni o esigenze non previste con proposte divergenti, con soluzioni funzionali, con l'utilizzo originale di materiali, e capacità di adattamento. **Responsabilità**: rispetta i temi assegnati e le fasi previste del lavoro, porta a termine la consegna ricevuta. **Consapevolezza**: è consapevole degli effetti delle sue scelte e delle sue azioni.						
Livello delle Competenze	**AVANZATO**: L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. **INTERMEDIO**: L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. **BASE**: L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese. **INIZIALE**: L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.						

GRIGLIA DI VALUTAZIONE E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE	
Valutazione delle Competenze livello **Avanzato**	**Autonomia**: Pianifica e realizza elaborati complessi ricercando autonomamente soluzioni tecniche efficaci. **Relazione:** Assume ruoli di leadership o supporto propositivo nel gruppo, favorendo la coesione. **Partecipazione:** Interviene con pertinenza, collegando i temi tecnologico-scientifici all'attualità e alle altre discipline. **Flessibilità:** Rielabora i contenuti in contesti nuovi e affronta l'errore come opportunità di miglioramento. **Responsabilità:** Utilizza i dispositivi e gli strumenti con estrema cura, promuovendo il rispetto del regolamento anche tra i pari. **Consapevolezza:** Valuta criticamente le scelte intraprese e riconosce i propri punti di forza e debolezza.
Valutazione delle Competenze livello **Intermedio**	**Autonomia:** Svolge i compiti assegnati in modo autonomo, richiedendo chiarimenti solo per passaggi nuovi o articolati. **Relazione:** Collabora positivamente nel gruppo, rispetta le opinioni altrui e partecipa alla divisione dei compiti. **Partecipazione:** Apporta contributi costanti e pertinenti alle lezioni, mostrando interesse per le tematiche trattate. **Flessibilità:** Applica le conoscenze acquisite in situazioni simili a quelle già note, adattandosi con qualche incertezza alle novità. **Responsabilità:** Rispetta le scadenze e utilizza i materiali in modo corretto e ordinato. **Consapevolezza:** È in grado di descrivere il lavoro svolto e di identificare i passaggi

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Corso Michele Coppino, 40/F, 12051, Alba (CN)
Telefono: +39 0173-35413; mail: cnmm162004@istruzione.it
P.E.C.: cnmm162004@pec.istruzione.it - Sito web: www.cpia2albabramondovi.edu.it
Codice Meccanografico: CNMM162004 - Codice Fiscale: 90049730048 - Codice Univoco: UFUK84

CPIA 2 CN GINO STRADA

	principali del proprio apprendimento.
Valutazione delle Competenze livello **Base**	**Autonomia:** Porta a termine compiti semplici solo se guidato o seguendo modelli predefiniti (es. copia fedele di uno schema). **Relazione:** Interagisce nel gruppo in modo passivo o limitato, ma senza creare conflitti; tende a delegare le fasi più complesse. **Partecipazione:** Segue le lezioni con attenzione alterna; interviene solo se sollecitato direttamente. **Flessibilità:** Fatica a cambiare strategia di fronte a un errore; tende a ripetere procedure mnemoniche. **Responsabilità:** Rispetta le regole base di laboratorio, ma necessita di solleciti per la consegna degli elaborati o la cura del materiale. **Consapevolezza:** Riconosce il risultato finale del proprio lavoro, ma fatica a spiegare le scelte tecniche effettuate.
Valutazione delle Competenze livello **Iniziale**	**Autonomia:** Esegue solo istruzioni molto semplici e segmentate sotto la costante supervisione del docente. **Relazione:** Mostra difficoltà nell'inserirsi nelle dinamiche di gruppo o nel collaborare attivamente. **Partecipazione:** La presenza in classe è passiva; mostra scarso interesse o coinvolgimento verso le attività proposte. **Flessibilità:** Si blocca di fronte a minimi cambiamenti o imprevisti nel compito assegnato. **Responsabilità:** Spesso dimentica i materiali o non rispetta le norme di sicurezza e le scadenze, se non richiamato. **Consapevolezza:** Non ha ancora maturato la capacità di riflettere sul proprio operato o sui propri errori.

[1] *SES (Social Emotional Skills)= un insieme di abilità cruciali come l'*autoconsapevolezza, *l'*autoregolazione, *la* consapevolezza sociale, *le* capacità relazionali *e la* responsabilità decisionale, *fondamentali per il benessere, le relazioni e il successo nella vita, insegnate attraverso l'Apprendimento Socio-Emotivo (SEL).*

[2] *Legge 22/25 «Competenze non cognitive e trasversali» e DM n 14/24 «Nuovi modelli di Certificazione delle competenze». La finalità della legge è quella di promuovere lo sviluppo armonico della persona, delle sue potenzialità e dei suoi talenti. Le competenze non cognitive contribuiranno a integrare i saperi disciplinari, nella prospettiva di migliorare le condizioni del successo formativo e di prevenire il fenomeno della povertà educativa e della dispersione scolastica.*